**รายงานผลการประเมินตนเอง**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา 2563**

**นาย/นาง/นางสาว................................................**

**ตำแหน่งครู.......................................**

**แผนกวิชาชีพ.......................................................**

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่**

**อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**คำนำ**

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ โดยการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองระดับบุคคล ส่งวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประเมินตนเองระดับแผนกวิชาและระดับสถานศึกษาต่อไป

**คำชี้แจง**

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเอง ควรประกอบด้วยการสรุปสาระที่สำคัญ ได้แก่

1. ข้อมูลส่วนตัว

2. ข้อมูลรายวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2563

3. ข้อมูลผลการปฏิบัติงานสอน ปีการศึกษา 2563

4. ข้อมูลผลการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนในที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563

5. ข้อมูลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนในที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563

6. ผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

**สารบัญ**

หน้า

**คำนำ ก**

**คำชี้แจง ข**

**สารบัญ ค**

1. ข้อมูลส่วนตัว

2. ข้อมูลรายวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2563

3. ข้อมูลผลการปฏิบัติงานสอน ปีการศึกษา 2563

4. ข้อมูลผลการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนในที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563

5. ข้อมูลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนในที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563

6. ผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

**1. ข้อมูลส่วนตัว (ID Plan)**

**2. ข้อมูลรายวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2563** (ศธ.02 ออนไลน์)

**3. ข้อมูลผลการปฏิบัติงานสอน ปีการศึกษา 2563** (ศธ.02 ออนไลน์)

**4. ข้อมูลผลการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนในที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563** (ศธ.02 ออนไลน์ รายวิชา)

**5. ข้อมูลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนในที่ปรึกษา**

นักเรียน/นักศึกษา ระดับชั้น......................... จำนวน........................คน

**5.1 จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมโฮมรูม**

ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน.......................ครั้ง หลักฐาน................................................

ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน.......................ครั้ง หลักฐาน................................................

**5.2 จำนวนครั้งของการเยี่ยมบ้าน**

ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน.......................ครั้ง หลักฐาน................................................

ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน.......................ครั้ง หลักฐาน................................................

**5.3 จำนวนครั้งของการให้การช่วยเหลือผู้เรียน**

ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน.......................ครั้ง หลักฐาน................................................

ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน.......................ครั้ง หลักฐาน................................................

**5.4 ผลการคัดกรองผู้เรียน**

กลุ่มปกติ จำนวน.........................คน

กลุ่มเสี่ยง จำนวน.........................คน

กลุ่มมีปัญหา จำนวน.........................คน

**5.5 จำนวนครั้งของการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง/เช็คชื่อ และตรวจความเรียบร้อยของผู้เรียน**

ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน.......................ครั้ง

ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน.......................ครั้ง

**5.6 จำนวนครั้งของการเข้าร่วมกิจกรรมในชั่วโมงกิจกรรม**

ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน.......................ครั้ง

ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน.......................ครั้ง

**6. ผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย**

**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้า (เฉพาะครูที่ปรึกษา ปวช.3 หรือปวส.2)

1.1.1 จำนวนผู้เรียนระดับปวช.3/ปวส.2 แรกเข้าของรุ่น...............................คน **(ที่งานทะเบียน)**

1.1.2 จำนวนผู้เรียนระดับปวช.3/ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษา..........................คน **(ที่งานทะเบียน)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปวช.3 หรือ ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษา | x 100 |
| จำนวนนักเรียน/นักศึกษาปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา |

ร้อยละ =…………………………………………

1.2 ร้อยละของผู้เรียนในที่ปรึกษา/ที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2.1 จำนวนผู้เรียนในที่ปรึกษา........................คน

1.2.2 จำนวนผู้เรียนในที่ปรึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพึงประสงค์.......................คน

ร้อยละ =………………………………………… หลักฐานประกอบ คือ.................................................

1.3 ร้อยละของผู้เรียนในที่ปรึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ **(ตอบเฉพาะครูที่ปรึกษานักเรียน นักศึกษา ที่ทำโครงการในนามโดยใช้งบประมาณจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา)**

1.3.1 จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ

......................คน ประกอบด้วย

1.3.1.1 ชื่อ.................................................................................... ระดับชั้น...............

1.3.1.2 ชื่อ.................................................................................... ระดับชั้น...............

1.3.1.3 ชื่อ.................................................................................... ระดับชั้น...............

1.3.2 จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ

......................คน

ประกอบด้วย

1.3.2.1 ชื่อ.................................................................................... ระดับชั้น...............

1.3.2.2 ชื่อ.................................................................................... ระดับชั้น...............

1.3.2.3 ชื่อ.................................................................................... ระดับชั้น...............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ | x 100 |
| จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ |

ร้อยละ =…………………………………………

1.3.3 ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ...............................ดาว

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย **(ตอบเฉพาะครูที่ปรึกษาโครงการ/ครูผู้สอนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย)**

ผู้เรียนในที่ปรึกษา/ระดับชั้นปวช./ปวส. จำนวน.............................คน มีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน.............................คน/ประกอบด้วย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล เจ้าของผลงาน** | **ระดับชั้น** | **ชื่อผลงาน** | **นำไปใช้ประโยชน์จริง ระดับจังหวัด/ชุมชน/ภาค/ชาติ หรือได้รับรางวัล** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับหน่วย

จำนวน.................................. คน ประกอบด้วย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อทักษะวิชาชีพ** | **ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** | **ระดับชั้น** | **มาตรฐานเหรียญ** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ **(ตอบเฉพาะครูที่ปรึกษา ระดับปวช.3 หรือปวส.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | จำนวนผู้เรียนระดับปวช.3/ปวส.2ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก | x 100 |
| จำนวนผู้เรียนระดับปวช.3/ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร |

ร้อยละ =…………………………………………

1.8 การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะครูที่ปรึกษาของผู้เรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2562)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช./ปวส. ในปีการศึกษา 2562 ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ | x 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช./ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษา 2562 |

ร้อยละ =…………………………………………

**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1. | ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร |  |  |  |
| 2. | มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร |  |  |  |
| 3. | มีการพัฒนาหลักสูตร รายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 4. | มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา |  |  |  |
| 5. | ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

รายวิชาที่มีการปรับปรุงรายวิชา/ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างเป็นระบบ

จำนวน...............................รายวิชา ได้แก่

1. รายวิชา.....................................................................................สาขาวิชา.............................

2. รายวิชา.....................................................................................สาขาวิชา.............................

3. รายวิชา.....................................................................................สาขาวิชา.............................

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1. | วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา |  |  |  |
| 2. | บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |
| 3. | มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 4. | มีการกำหนดสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม |  |  |  |
| 5. | มีการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |

2.2.2 การจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

ภาคเรียนที่ 1/2563 รายวิชาที่สอน จำนวน............................รายวิชา

แผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติฯ จำนวน............................รายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2563 รายวิชาที่สอน จำนวน............................รายวิชา

แผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติฯ จำนวน............................รายวิชา

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

3.1 ด้านครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1. | มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน |  |  |  |
| 2. | มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน |  |  |  |
| 3. | สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |  |
| 4. | ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 5. | ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |

**หมายเหตุ** ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1/2563

1. เรื่อง.....................................................................................................................................

2. เรื่อง......................................................................................................................................

ภาคเรียนที่ 2/2563

1. เรื่อง.....................................................................................................................................

2. เรื่อง......................................................................................................................................

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1. | มีจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |
| 2. | มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน |  |  |  |
| 3. | ใช้เทคนิควิธีการบริหารชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. | ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน |  |  |  |
| 5. | ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ |  |  |  |

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1. | จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 2. | ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมง |  |  |  |
| 3. | นำผลการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 4. | มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 5. | มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ |  |  |  |

**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

4.1 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1. | มีแผนงาน/โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา |  |  |  |
| 2. | มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานศึกษาประกอบการ |  |  |  |
| 3. | มีการจัดให้มีครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน |  |  | สาขางาน.........................  สาขางาน......................... |
| 4. | มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา |  |  |  |
| 5. | มีผลการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ |  |  |  |

4.2 การบริการชุมชนและจิตอาสา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1. | เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน |  |  |  |
| 2. | เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ |  |  |  |
| 3. | เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ |  |  |  |
| 4. | เข้าร่วมกิจกรรมอาสา |  |  |  |

4.2.1 กิจกรรมบริการชุมชน ชื่อ กิจกรรม/โครงการ...........................................................................

..............................................................................................................................................................................

4.2.2 กิจกรรมบริการวิชาการ ชื่อ กิจกรรม/โครงการ........................................................................

..............................................................................................................................................................................

4.2.3 กิจกรรมบริการวิชาชีพ ชื่อ กิจกรรม/โครงการ.........................................................................

..............................................................................................................................................................................

4.2.4 กิจกรรมจิตอาสา ชื่อ กิจกรรม/โครงการ..................................................................................

..............................................................................................................................................................................